

令和2年度自己評価結果公表シート

作成 ひまわり幼稚園

1、本園の教育目標

子ども一人ひとりの個性を大切にしながら、他者との関わりと積み重ねる経験の中でがんばる気持ち、達成する喜び、意欲的に生きる力を育てる。

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ◎幼稚園の教育方針を理解し、教育課程の編成や実施に関して教職員間の共通の理解をはかる
- ◎園児が運動的な活動に限らず、さまざまな遊びの中で十分身体を動かすことができるよう援助や
はたらきかけを行う
- ◎研修、専門誌を読むなど拾得した保育技術を実際の保育に活かす
- ◎保護者からの質問や意見を聞くなど情報交換をおこなって家庭との連携をはかる
- ◎園生活において望ましい習慣や態度を身につけるための機会を設ける

3、評価項目の達成及び取組状況

分類	平均点	課題項目
教育方針・指導計画・記録	71	幼稚園教育要領のそれぞれの領域における考え方が指導計画に反映されているか。
健康	91	子どもが今、どんな遊びに興味、関心を持ち、活動意欲がたかまっているかを理解しているか。 子ども達の興味や関心を喚起するような環境構成になっているか。
人間関係	93	園生活における望ましい習慣や態度を身につけるための配慮や工夫がなされているか。
表現	80	身体を使った様々な表現遊びが取り入れられているか、 子どもに刺激となる様々な素材や保育教材が準備されているか。
言葉	83	文字や記号の意味と言葉の関連について無理なく関心を持つ工夫や配慮をおこなっているか。 子どもの目印となるシールやマークが保育に取り入れられているか。 話あいを行い、子どもの気持ちを受け止める工夫があるか
環境	77	異文化を受け入れやすいような環境構成しているか。 自発的に活動できる環境を整備しているか。
研修	47	積極的に研修会などに参加し、保育者としての資質の向上を目指しているか。

安全・衛生管理	75	遊具や設備備品、建物共有空間等に関する対応マニュアルや点検チェック表を作成し、運用しているか。
家庭連携	70	幼稚園と家庭とが子どもの望ましい発達を促すための生活について考えていくことができるような連携がとれているか。
学級運営	78	指導計画を振り返り、教師としての子どもへの関り方なども日々振り返り、明日の保育へ活かせることができているか。

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、園児たちが登園できない時期を利用して日々の保育を見直し、振り返ることができた。引きつづき、振り返りや見直しを行い、成果が十分でない目標を次年度も引き続き取り組んでいく課題とする

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
積極的に研修会などに参加し、保育者としての資質の向上を目指す	園からの案内以外に自主的に研修会、講習に参加する。美術館や図書館などにも出かけるなど多様な文化に触れ、習得したことを実際の保育に活かす。
園内の安全に対して定期的に点検・改善を行う	遊具や設備、建物共有空間等に関する安全点検チェックリストや対応マニュアルを運用する。事故やケガの報告・記録を徹底し再発防止に努める。
子ども達の遊びや活動がより発展するヒントや工夫を配慮し、様々な事象に興味や関心が持てるように工夫する	主体的な子どもの遊びや自発的な活動の広がりに臨機応変に対処するように心がけ、子どもの活動の様子を振り返りながら、翌日の環境を整える
指導計画(長期・短期)をもとに教師としての子どもへの関り方なども日々振り返り、明日の保育へ活かす。	園の教育方針を確認し、指導計画(長期・短期)を都度振り返り、評価、反省を行う。

6、学校関係者の評価

- ・コロナ禍において、従来通りに保育できないこともあったが、園児の気持ちや活動意欲を尊重し臨機応変に対処されていたと思う。
この経験を活かし、これからの日常保育においても柔軟な対応を期待する。
- ・研修で習得したこと、日々の園児たちの様子や怪我の情報など園全体で共有し、振り返りや見直しを通して迅速に翌日の保育へ活かせるようにすることが課題である